

CURSO EN GESTIÓN DE RIESGOS CON ENFOQUE DE GÉNERO

21 de agosto al 16 de octubre de 2012

I. OBJETIVO GENERAL

Brindar una introducción a las bases conceptuales y prácticas que permitan comprender e incorporar la gestión de riesgos de desastres con enfoque de género en las políticas públicas en la región de Latinoamérica.

II. PÚBLICO OBJETIVO

Hombres y mujeres que tengan interés en analizar la integración de la gestión de riesgos con enfoque de género en las políticas públicas nacionales, regionales o locales.

III. RESTRUCTURA DEL CURSO

UNIDAD	SUBTEMAS
Unidad 1. Conceptualización de la Gestión de Riesgo con Enfoque de Género en las Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none"> Introducción y Contexto Regional Desarrollo, Desastres y Género Entendiendo la Construcción del Riesgo: Amenazas, Desigualdades, Vulnerabilidades y Capacidades Evolución conceptual y en las políticas: pasando de la Emergencia a la Gestión de Riesgo con Enfoque de Género Integración del riesgo de desastres con enfoque de género en el ciclo de las políticas públicas
Unidad 2. Análisis y Diagnóstico: Identificando los Riesgos de Desastre y las Desigualdades de Género socialmente construidas	<ul style="list-style-type: none"> El Diagnóstico y Análisis de Riesgo con Enfoque de Género Principios para el análisis de riesgo con enfoque de género El género como categoría de análisis de la gestión de riesgos de desastres Incorporando el lente de género: Herramientas prácticas para el análisis
Unidad 3. Diseño y Formulación: Reduciendo Vulnerabilidades y Desigualdades, Creando Capacidades	<ul style="list-style-type: none"> Las políticas públicas de reducción y gestión de riesgos Diseñando intervenciones de reducción sensibles al género en las políticas Las políticas de reducción de riesgo de desastre como planificación basada por resultados Pautas Metodológicas y Herramientas prácticas para la formulación de políticas públicas
Unidad 4. Medición, Seguimiento y Evaluación: Efectividad de la Gestión del Riesgo de Desastres con Enfoque de Género	<ul style="list-style-type: none"> La construcción de indicadores de reducción de riesgo de desastres sensibles al género Sistema de Seguimiento y Evaluación participativo

IV. REQUISITOS MÍNIMOS

- Poseer formación superior, tecnológica o profesional (preferiblemente).
- El curso se imparte en español, por lo que se requiere un alto nivel de comprensión del idioma.
- Disponer de 8 a 10 horas semanales para el desarrollo del programa académico.
- Disponer de conexión a Internet durante el desarrollo del curso.
- Tener conocimiento en el manejo de herramientas informáticas a nivel de usuario (navegadores de Internet, procesadores de texto, reproductores multimedia).

V. METODOLOGÍA

Nuestro modelo de educación virtual, se centra en la autogestión y el aprendizaje colaborativo poniendo a los y las estudiantes en el centro del proceso de aprendizaje y permitiéndoles construir conexiones directas entre los conocimientos y sus prácticas cotidianas. Se propone una metodología práctica en donde los aprendizajes se articularán de forma transversal en el curso para desarrollar un producto de conocimiento aplicado al contexto del estudiante y de esta forma se propenda por un aprendizaje significativo. Los recursos pedagógicos son:

- Docentes que guían, retroalimentan y evalúan al estudiantado durante el proceso.
- Guías didácticas que orientan a los y las estudiantes durante el proceso de aprendizaje y dan los instructivos secuenciales sobre el abordaje de los recursos y la realización de actividades. El trabajo del curso es principalmente colaborativo (grupal).
- Recursos pedagógicos multimediales que brindan insumos de manera didáctica al estudiantado para construir su propio conocimiento: videos, presentaciones en Flash, Power Point, entre otros.
- Lecturas básicas y complementarias.
- Espacios de interacción virtual como foros, wikis, chats, biblioteca, bases de datos, etc.

La interacción virtual en diversos espacios y la realización de trabajos individuales o grupales será evaluada. Para aprobar el curso y recibir la certificación, el/la estudiante deberá obtener un puntaje mínimo de 75 sobre 100. Durante el desarrollo del curso, los y las estudiantes contarán con el acompañamiento permanente de los docentes y el apoyo de pedagógico, técnico y administrativo de la Escuela Virtual.

VI. CALENDARIO DEL CURSO

PROCESO	FECHAS
Inscripción y pago	9 de julio al 14 de agosto de 2012
Inicio del curso	21 de agosto de 2012
Fin del curso	16 de octubre de 2012

VII. INVERSIÓN Y FORMA DE PAGO

El curso tiene un costo de **USD 430**. El pago podrá hacerse por transferencia bancaria, consignación directa en bancos o a través de la Oficina de País. La cuenta de consignación varía de acuerdo al país de residencia del estudiante. Los estudiantes que completen la pre-inscripción al curso recibirán las instrucciones de pago por parte de la Escuela Virtual.

VIII. INSCRIPCIÓN

1. Diligenciar el formulario de "Hágase amigo de la Escuela" en el siguiente enlace:
<http://www.escuelapnud.org/es/component/users/?view=registration>
2. Llegará a su correo electrónico una notificación de registro en la Escuela Virtual con su nombre de usuario y contraseña.
3. Introduzca estos datos en el formulario de "Ingreso a la Escuela" en la página principal <http://escuelapnud.org/>. Una vez autenticado/a, a la izquierda de la pantalla, encontrará el menú de usuario (Cuadro color azul claro). Por favor haga clic en "Matricularme a un curso".
4. Ahora encontrará el formulario de inscripción, el cual consta de tres sencillos pasos. Por favor proceda a diligenciar cada una de las casillas. Al seleccionar el curso, haga clic sobre el título del curso en el cual desea matricularse. Recuerde que las casillas marcadas con (*) son de diligenciamiento obligatorio. Una vez completado, haga clic en "Inscribirme".
5. El sistema le mostrará el siguiente mensaje: "Usted ha sido pre-inscrito correctamente al curso: Curso en Gestión de Riesgo con Enfoque de Género". Este mensaje le confirma que ha finalizado el proceso de inscripción.

Cualquier inquietud por favor contacte a Barbara De Castro (barbara.de.castro@undp.org)